

# CENTROS DE EDUCACION ESPECIAL ACTUALES EN PALMA DE MALLOCA

## I. PSQUICOS:

- a) MATER MISERICORDIAE:-Son Gotleu  
.Depende de Orden Religiosa, concierto con seguridad social la para de Rehabilitación= motora.  
.Consta de 3 Departamentos: De Educación Especial, De Rehabilitación Infantil, De au dición y lenguaje.  
.Entre ambulatorio y Educación Especial - atiende a 300 niños (aproximadamente)  
.Quotas segun posibilidades (pero aprox. - 4.000 pesetas).
- b) VIRGEN DE LA SALUD:-Gral. Riera.  
.Depende de la diputación provincial. Educación Especial para deficientes mentales - medios y ligeros.  
.Actividades: Medico, Psicología y Escolar  
.Atiende a unos 150 niños.  
.Quotas: de 1.500 a 2.500 pts.
- c) SAN CAYETANO: Avda. Sindical  
.Depende de los Teatinos  
.Rehabilitación y Recuperación de Retrasados Escolares y Deficientes mentales ligeros  
.Atiende aproximadamente 60 niños  
.Quotas: 4.000-5.000 pesetas.
- d) INFANTE DON FELIPE. Aula de Educación Especial del Colegio Nacional Mixto Infante, - D. Felipe. atienden a los niños del propio= centro.
- e) HNAS. FRANCISCANAS-Inca.  
.Depende Asociación Mallorquina pro-subnormales.  
.Tipo? Educación Especial de Deficientes - Mentales, Escolar y Rehabilitadora.  
.Total de niños: 40 aproximadamente.  
.Cuota según posibilidades.
- f) JUAN MESQUIDA:-Manacor-  
.Depende Asociación Mallorquina Pro-Subnormales.  
.Tipo: Deficientes Mentales ligeros y medios.  
.Quotas 1.500 pts(más posibilidades).
- g) Taller-ESCUELA NUMUN-Pz. Asist. Palmesana.  
.Depende: Asociación Mallorquina Pro-Subnormales.  
.Objetivo: El aprendizaje de un trabajo para su integración en la sociedad laboral.  
.No de chicos: 20 (Masculino)  
.Quotas: 1.500(según Posibilidades)

## II. FISICOS-

- 1) PINYOL VERMELL- Montesión-Palma.  
.Depende de ASPACE  
.Servicios: Pre-Escolar, Escolar, Fsioterapia. Logopedia, terapio ocupacional, psicomotricidad, asesoramiento psicológico, servicios médicos.  
.Cuota según posibilidades.
- 2) COLG. LA PURISIMA -Cmno.Vcni.S. Rapinya.  
.De orden Religiosa.  
.Actividades escolares, Rehabilitación sor

dos, Desmotización, Logopedias, Pre-escolar deportes.

.Quotas según posibilidades.

## III. MARGINADOS-

(Características comunes de estos centros - son: La procedencia de los niños, la actividad supletoria de las familias, los problemas económicos.).

1. CASA DE LA INFANCIA- Gr1. Riera.  
.Depende de la Diputación Provincial.  
.Acogida a los niños, intentando sustituir a sus familias.
2. HOGAR DE LA JUVENTUD-Gr1. Riera.  
.Depende de la Diputación Provincial  
.Objetivo: Reintegración social a base de unas actividades que suplen una vida pseudo-familiar.  
.Mixto, pero no coeducacional.  
.Actividades: Escolar y actividades por grupos y talleres.
3. COLG. STA. CATALINA  
.Depende del Tribunal Tutelar de Menores.-  
.Actividades: Escolares EGB, Talleres, De-Internado y Centro Masculino.
4. COLEGIO EL TEMPLO-Pz. el Temple.  
.Depende de Orden Religiosa.  
.Internado de niñas.  
.Tiene colegio EGB. subvencionado.
5. BELEN. La Vileta.  
.Orden Religiosa.  
.Internado Masculino.
6. NAZARET-Palma-  
.Dependiente del Patronato Regentado por= orden Religiosa.  
.Provistos de un colegio de EGB Subv.  
.Internado Masculino.
7. OBLATAS. La Vileta  
.Orden Religiosa.  
.Colegio EGB Subv.  
.Internado femenino con residencia para chicos.
8. MIÑONAS-Atarazanas. Palma  
.De orden Religiosa.  
.Colg. De EGB Subvencionado.  
.Internado niñas.

La falta de datos concretos, de estudios serios de censos de la población, de investigaciones, etc; no nos permite saber con exactitud, cual, y cuanta, es la población necesitada de Educación Especial.

Por otra parte, no existe un estudio de necesidades al respecto, y tampoco si tenemos necesidad de esta Educación Especial, en contrapartida de la Integración en la Escuela Normal.

Para ello es imprescindible una Política Educativa, una Planificación a todos los Niveles y Tipos, realizada por la Administración Para darnos cuenta de la gravedad del problema de la E.E. en España,